wulf architekten
Modulschulen in München
Modular Schools in Munich

Henning Larsen, GPP Architects
Bewegungsschule in Aarhus
A School in Motion in Aarhus

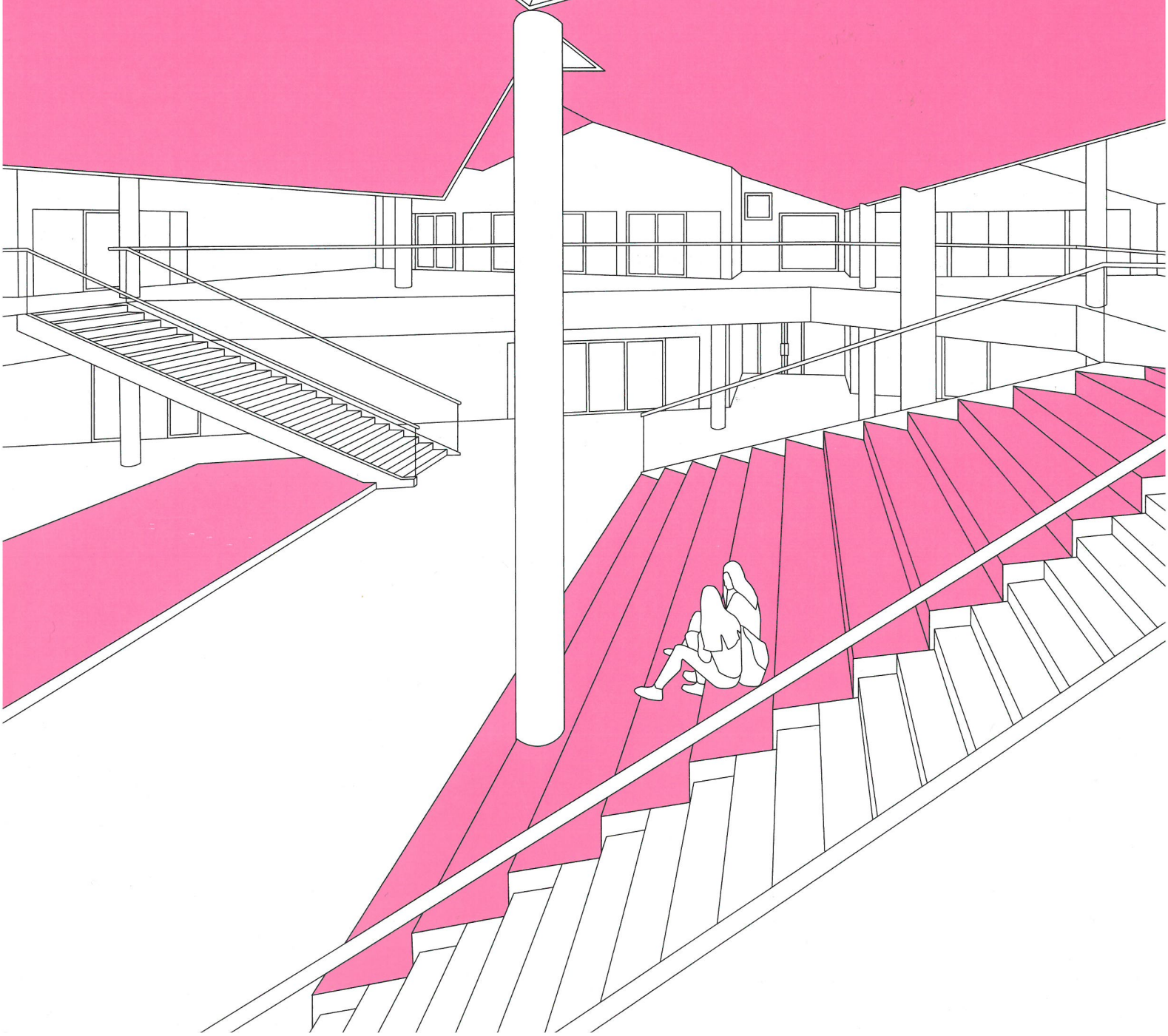
9.2018

DETAIL

Zeitschrift für Architektur + Baudetail Review of Architecture + Construction Details

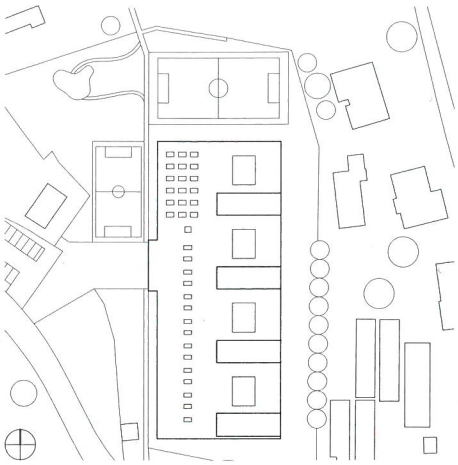
Schulen Schools

Konzept Concept



Volksschule in Höchst
Primary School in Höchst

Dietrich | Untertrifaller



Lageplan
Maßstab 1:2500

Site plan
scale 1:2,500

Projektdaten
Project data

Schulart
Grundschule
Type of school
primary school

Zusatzangebot
1 Vorschulklasse
Additional facilities
1 preschool class

Bruttogrundfläche
Gross floor area
3925 m²

Nutzungsfläche
Effective floor area
2530 m²

Anzahl Klassenzimmer
No. of classrooms
8

Anzahl Kinder
No. of pupils
200

Fertigstellung
Completion date
2/2017

Baukosten
9,05 Mio. €
Construction costs
€ 9.05 million

All photos: Bruno Klomfar

Jedem Klassenzimmer ist ein eigener Außenbereich zugeordnet. Zusätzlich gibt es einen Pausenhof mit Spielgeräten, der vor der Eingangshalle liegt. Er ist mit dem gewachsenen Wegenetz von Unterdorf verbunden. Teile der Außenflächen stehen der örtlichen Bevölkerung als frei zugängliches Freizeitareal zur Verfügung.

Each classroom has an adjoining outdoor realm of its own. In addition, there is a playground with equipment situated in front of the entrance hall. The playground is linked with a well-developed network of paths from Unterdorf. The local population also has free access to certain external areas for leisure purposes.

Das Raumkonzept der neuen Volksschule Unterdorf in der Vorarlberger Gemeinde Höchst trägt aktuellen pädagogischen Ideen Rechnung. In enger Zusammenarbeit mit Gemeinde und Lehrern entwickelten die Architekten eine Clusterschule mit flexibel nutzbaren großzügigen Raumeinheiten und vielen Außenbezügen. Die architektonischen Gegebenheiten sollen den Unterricht in Kleingruppen ermöglichen und somit die jeweils notwendige Förderung der Schüler erleichtern.

Der Grundriss kombiniert vier identische Cluster, die sich über die gesamte Ostseite des Gebäudes erstrecken. Sie sind durch Außenbereiche, die in den Baukörper einschneiden, voneinander separiert. Jede Einheit bündelt zwei Klassenzimmer mit zwei Aufenthaltsräumen, einem Sanitärkern und einer Freifläche um einen zentralen Aufenthaltsraum. Ein pyramidenstumpfförmiges Dach mit Oberlicht betont die Funktion dieses Raums. Er dient der Erschließung der Klassenzimmer sowie des Gruppenraums und kann flexibel genutzt werden. Großflächige Verglasungen stellen visuelle Verbindungen zwischen den einzelnen Räumen und dem Außenbereich her.

Auf der Westseite des Gebäudes befinden sich neben den Verwaltungsbereichen die Aula, Sonderklassenzimmer und eine Sporthalle. Sie ist in den Boden versenkt, sodass die Schule von außen als monolithisches Haus erscheint.

Bis auf die betonierte Bodenplatte und die Unterkellerung ist der Bau komplett in Holzbauweise konstruiert, wobei das Tragwerk aus Mehrschichtholzträgern in allen Räumen sichtbar ist. Sämtliche Innenwände sind ebenso wie die Fassade mit Holz verkleidet. Das Gebäude hat Passivhausstandard und ist mit Wärmepumpe und Zu- und Abluftanlage sowie Fußbodenheizung ausgestattet. FLK

The spatial concept for the new Höchst Primary School in the Austrian state of Vorarlberg keeps abreast of modern educational thinking. In close collaboration with the local authority and teachers, the architects developed a spatially generous "cluster" school type that has many links with the outdoor realm. The design concepts facilitate teaching in small groups and allow the requisite support to be given to pupils.

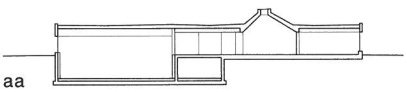
The layout comprises four identical clusters. These are set out along the entire east face of the building and are separated from each other by external areas that extend into the building volume. Each cluster combines two classrooms with two common rooms, a sanitary core and an open area grouped around a central communal realm. A truncated pyramid roof with a top light emphasizes the function of the latter space, which provides access to the classrooms and the group room, and which can be used flexibly. Large areas of glazing create visual links between the individual spaces and the external realm.

On the western side of the building are administrative areas as well as the school hall, classrooms for special purposes and a sports hall, which is sunk into the ground so that the structure has a monolithic appearance from the outside.

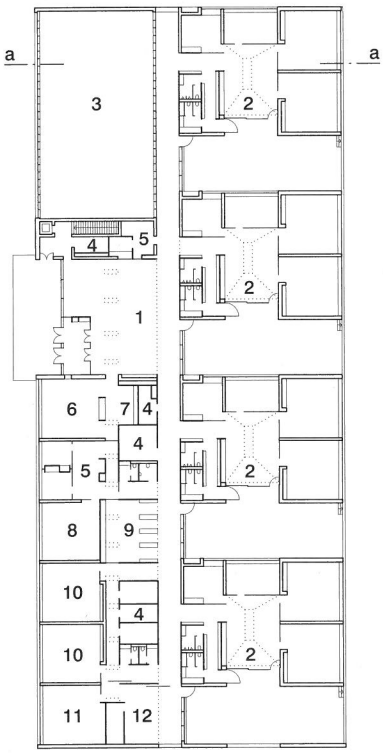
Apart from the concrete base slab and the basement, the entire complex was constructed in wood, whereby the load-bearing structure, consisting of laminated-timber beams, has been left exposed in all areas. The internal walls and the facades are also clad with wood. The building complies with passive-energy standards and is equipped with a heat pump, an air supply and extract plant and underfloor heating. FLK

Schnitt
Grundrisse
Maßstab 1:1000

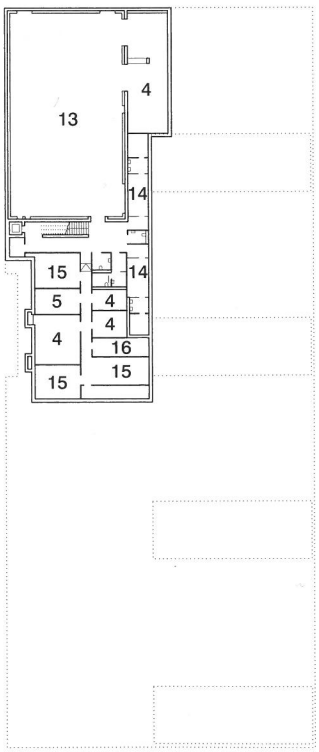
Section
Floor plans
scale 1:1,000



1 Eingangshalle	1 Entrance hall
2 Cluster:	2 Cluster:
2 Klassenzimmer	Two classrooms
zentraler Aufenthaltsraum	Central common room
Ruheraum	Rest room
Gruppenraum	Group room
Außenbereich	External area
3 Luftraum	3 Void
4 Lager	4 Store
5 Verwaltung	5 Administration
6 Tagesbetreuung	6 Day care
7 Küche	7 Kitchen
8 Konferenzraum	8 Conference room
9 Bibliothek	9 Library
10 Werken	10 Work space
11 Musik	11 Music room
12 Lerninsel	12 Learning island
13 Sporthalle	13 Sports hall
14 Umkleide	14 Changing room
15 Technik	15 Mechanical services
16 Archiv	16 Archives



Erdgeschoss
Ground floor



Untergeschoss
Basement